

# 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> Projet Avenir

Un parcours spécifique organisé sur deux années :

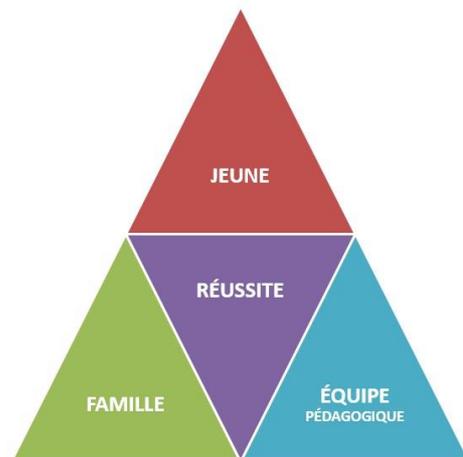
## Niveau 4<sup>ème</sup>

### 1. Profil des élèves

Ce groupe classe est constitué d'élèves issus de classe de 5<sup>ème</sup>, qui ont besoin d'un accompagnement personnalisé, dans une classe à effectif réduit.

### 2. Acteurs du Projet Avenir

L'élève est entouré d'une équipe pédagogique qui adapte ses pratiques selon les besoins des élèves. La famille de l'élève s'engage à l'accompagner dans le suivi de son travail quotidien, dans la recherche de ses stages, dans son parcours d'orientation.



### 3. Objectifs

- ✓ **Se connaître.**
- ✓ **Redonner une motivation** par diverses activités (notamment les stages, les visites d'entreprises ou de centres de formations, ...), des projets de classe (par exemple vente de gâteaux, jus de pomme ...).
- ✓ **Apprendre autrement.**
- ✓ **Consolider les bases** de 6<sup>ème</sup> et de 5<sup>ème</sup> et préparer à la validation du socle des compétences fin de cycle 4, par la mise en place d'activités pédagogiques mieux adaptées et différenciées.
- ✓ Retrouver une **dynamique de réussite** et apprendre à bien réagir face à une situation d'échec.
- ✓ Échafauder avec l'élève un **projet d'orientation** plus précis.
- ✓ **Découvrir des métiers.**

### 4. Modalités

- ✓ 3 stages de découverte d'une semaine sont organisés en milieu professionnel dans 3 domaines différents.
- ✓ Une pédagogie de projet est mise en place avec pour objectifs de :
  - Développer l'autonomie et le sens de l'effort dans le travail des élèves.
  - Contribuer à la valorisation des goûts et aptitudes des élèves et ainsi avancer la réflexion autour de leur projet personnel.
  - Donner du sens à leurs apprentissages.

**Remarque :** En fin de 4<sup>ème</sup> à projet, le retour à une classe de 3<sup>ème</sup> classique est envisageable selon les choix d'orientation.